

平成 29 年 2 月 3 日

生徒・保護者の皆さま

瀬谷西高等学校  
校長 須田 敏勝

### 「第2回生徒による授業評価」実施結果について（お知らせ）

寒さ厳しき折、皆さまにはますますご健勝にてお過ごしのことと、拝察します。

さて、2学期に全教科において実施しました「生徒による授業評価」の結果がまとまりましたので、お知らせします。例年、集計結果は教科担当者が自らの授業を省みると共に、学校全体として授業改善を進めるための資料として活用しています。

今回の結果を参考に、生徒一人ひとりがより主体的に学習に取り組めるよう、さらに、基礎学力の充実はもとより、さらなる学力向上を目指し、思考力・判断力・表現力を伸長させるべく、教材の工夫・精選や指導法の改善を図ってまいります。

ご質問・ご意見等ございましたら、ご遠慮なくお問い合わせくださいますよう、お願いします。

### ■ アンケート項目

#### 〔 授業への取り組み方 〕

- ① 私は、日頃から自分の学力や成績を向上させようと、意識して学習に取り組んでいる。(毎日の自宅学習。テスト前の勉強。)
- ② 私は、授業に向けて、十分に準備をしている。(課題や宿題への取り組み。家庭での予習。)
- ③ 私は、授業のマナーを守っている。(チャイム前着席。教科書、ノートや必要なものの用意。不要なものは机の上に無い。おしゃべりをしない。)
- ④ 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。(ノートをとる。実技、実習にまじめに取り組む、積極的に発言、活動する。)
- ⑤ 私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。(わからないことをそのままにしない。)
- ⑥ 私は、授業を受けたあと、しっかりと振り返っている。(家庭での復習。学んだことを実生活に生かす。)

#### 〔 授業の進め方 〕

- ⑦ 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
- ⑧ 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
- ⑨ 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
- ⑩ 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
- ⑪ 説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。
- ⑫ 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

### ■ グラフの見方

- ・ ①～⑫はアンケート項目の番号を示している。
- ・ グラフ中の◆印は各項目ごとの評価の平均値を示している。評価は「4:かなり当てはまる」「3:ほぼ当てはまる」「2:あまり当てはまらない」「1:ほとんど当てはまらない」の4段階である。

問い合わせ先  
学事・学習グループ 野崎・福村  
電話 045-302-9243 (ダイヤル)

# 集計結果

