

平成26年度 神奈川県立瀬谷西高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事	未然防止の取組			早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)				
4	入学式・始業式	学校活動全般におけるいじめ防止に関する講話		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知		総務管理 組織A
	新入生ガイダンス	いじめ防止に向けた取組み説明		生徒指導に関する説明(授業への参加の仕方・本校の生活指導) ・規範意識の醸成				生徒活動支援 生活支援 生徒会
	遠足(2,3年)	集団の中で的好ましい人間関係の育成		遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中で役割分担 ・集団の中で的好ましい人間関係の育成				生徒活動支援
	新入生オリエンテーション(1年)	集団行動訓練とプロジェクトアドベンチャーを通じた人間関係の育成		集団行動トレーニング ・集団の中で自分の役割分担 人間関係トレーニング ・プロジェクトアドベンチャーを通じた自己表現力の育成				担任 学年等
	第1回 組織A<定例会>						今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	組織A
5	定期考査			定期考査にむけた環境の整備				担任
	陸上競技大会			陸上競技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中で役割分担 ・集団の中で的好ましい人間関係の育成	陸上競技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒活動支援 担任 体育科
	地域貢献活動(3年)	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成						総務管理 担任 学年等
	登下校指導	・コミュニケーション能力の育成 ・社会マナーの構築			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成			生活支援 生徒会
6	3者面談				家庭での状況確認 保護者の思いを聴く	情報収集に基づく対応		担任 学年等
	いじめアンケートの実施 定期考査					アンケート結果に基づく対応		組織A
7	携帯電話教室		・スマホの使い方およびマナー学習とともにネットいじめへの啓蒙					生活指導
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中で役割分担 ・集団の中で的好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒活動支援 担任
	第2回 組織A<定例会>						1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	組織A
	1学期終業式	学校活動全般におけるいじめ防止に関する講話						組織A
8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明						研究地域 組織A
	教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の設定				いじめの事例について学ぶ		組織A
9	始業式	学校活動全般におけるいじめ防止に関する講話						組織A
	榊祭			榊祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中で役割分担 ・集団の中で的好ましい人間関係の育成	榊祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒活動支援 生徒会 担任 学年等

2 学期	10	修学旅行			修学旅行に向けて（話し・当日の活動） ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成				キャリア形成支援 担任 学年等	
		登下校指導					・生徒の主体的な関り ・自己有用感の育成		生活支援 生徒会	
		地域貢献デー	・コミュニケーション能力の育成 ・社会マナーの構築 ・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成						総務管理	
	11	授業公開・部活動見学/体験	いじめ防止基本方針の説明							研究地域 組織A
		学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							研究地域 組織A
		いじめアンケートの実施						いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	
	12	定期考査								
		球技大会			球技大会に向けて（話し・当日の活動） ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒活動支援 担任
		第3回 組織A<定例会>							2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	組織A
		学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							研究地域 組織A
終業式		学校活動全般におけるいじめ防止に関する講話							組織A	
3 学期	1	始業式	学校活動全般におけるいじめ防止に関する講話 ・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成						組織A	
		地域貢献活動（2年）		道徳教育ワークシートの活用により道徳性を育成する（全3回）					総務管理 担任 学年等	
	2	いじめアンケートの実施						いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	組織A
		定期考査								
	3	卒業式 合格者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明							
		生徒総会				いじめをなくすための生徒からの声の発表 ・生徒の主体的な関り ・自己有用感の育成				生徒会
		終了式 第4回 組織A<定例会>							・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画の見直し	組織A
年間を通した取組み	キャリア教育 ◎体験活動を重視した、計画的系統的なキャリア教育	授業改善の取組み ①「キャリア能力を育む授業の確立」 ②「基礎的・基本的な知識・技能の習得を目指す授業の確立」 ③「生徒が主体的に取り組む授業の確立」	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事実認知時の速やかな対応				
時期未定のもの	・「瀬谷西ボランティアバンク」の充実（登録者や活用数の増加） ・「総合的な学習の時間」の設定 ・地域との連携 ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み（道徳教育との関り、キャリア教育、わかる授業等） ・相互参観週間の設定（年2回） ・校内授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み（クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止に向けた取組み（スローガン作り、ポスター作り等）を考える）	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開（キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等）	・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知 ・スクールカウンセラーとの情報交換 ・職員会議・学年会での情報共有	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応				